

# LA REDAC DE CESAR

N°8  
Décembre 2018

## On a tourné la page...

La Rédac de César, reparaît avec une équipe renouvelée : c'est souvent délicat de marcher dans les traces de prédécesseurs sans trop se comparer avec eux, mais c'est une aventure excitante.

Nous gardons la volonté de traiter de tous les sujets et de parler de la vie du collègue, vous le constaterez avec cet article sur le restaurant scolaire, et nous n'hésitons pas à faire cohabiter maths et poésie !

Nous donnerons plus de place aux arts graphiques tout simplement parce que des graphistes passionnées nous ont rejoint.

Et enfin nous allons reconstruire une édition en ligne, qui sera entièrement réalisée en HTML (HyperText Markup Language) le langage du web, et cela grâce à nos brillants informaticiens en herbe qui s'initient à ce code. Nous vous donnons rendez-vous très bientôt sur [www.laredacdecesar.org](http://www.laredacdecesar.org)

Le collègue vit aussi à l'ère du numérique...

P. Jaubert.



Nous mangeons nombreux à la "cantine" mais savons nous ce qui se passe dans les locaux du restaurant scolaire ?

Notre chef cuisinier s'appelle Régis Messian et il est dans le métier depuis 35 ans. Laissons le parler :

"Pour faire cuisinier, il faut du courage, de la rigueur, de la conscience professionnelle et de l'amour du métier. Je l'ai choisi car j'aimais la cuisine, et ma famille était dans le métier.

Je commence ma journée à 6h30 et je finis à 16h.

Nous commandons la nourriture sur le marché et nous faisons les repas sur place contrairement aux cantines primaires qui reçoivent les repas déjà faits. Nous choisissons les menus et une diététicienne doit donner son accord.

Nous devons respecter deux plannings : un planning de nettoyage et un planning de production.

Notre journée est organisée en huit parties : ouverture des portes, ouverture du matériel, livraison de nourriture, production des menus, service au self, nettoyage, préparation pour le lendemain, fermeture.

Nos priorités sont l'hygiène et la qualité des menus.

J'organise aussi des ateliers cuisine dans les maisons de quartier et des stands pendant les événements."

Bon appétit !  
Salomé Navarro

Sachez que 500 repas sont servis quatre jours par semaine, et que le contenu de l'assiette coûte environ, en moyenne, 2€  
Essayez, pour voir, de faire un repas équilibré à ce prix-là !

## A table !



Préparation des entrées froides



Lavage

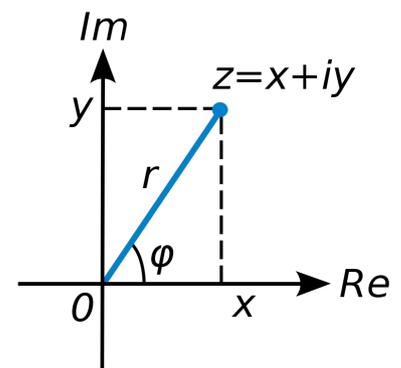
# Mathématiques : les nombres complexes

Vous avez toujours situé les nombres sur une droite, dont le milieu est 0 et dont les extrémités sont - et +

Vous vous êtes peut-être demandé : mais pourquoi n'y a-t-il pas une autre droite qui croise celle-ci ? Et bien si, il y en a une ! Cette droite s'appelle la droite imaginaire. La droite que vous connaissez où se trouvent les nombres réels, s'appelle la droite réelle. Sur la droite imaginaire, il y a les nombres imaginaires. Et pour compléter le plan, tous les nombres qu'il y a en dehors de ces deux droites s'appellent les nombres complexes.

Un nombre complexe s'exprime également par la somme d'un nombre réel et d'un nombre imaginaire.

On peut dire que les nombres complexes se baladent dans un espace à deux dimensions qui a des coordonnées cartésiennes  $x$  et  $y$ , où  $x$  est l'axe réel et  $y$  l'axe imaginaire.



Les nombres complexes règlent certains problèmes mathématiques :

Un jour, il y a longtemps, on vous a dit, par exemple que  $3 - 5$ , ce n'est pas possible !!! On ne peut pas calculer ça ! puis on vous a appris en fait, que  $3 - 5$  c'est possible et c'est égal à  $-2$ . Et c'est là que vous avez découvert l'existence des nombres négatifs.

Mais, maintenant on ne vous demande plus  $3-5$ , mais  $-1$  (racine de  $-1$ ). Vous pensez que ce n'est pas possible car :  $1^2=1$  et  $(-1)^2=1$ , donc il n'y a aucun nombre dont le carré donne  $-1$ .

Et bien si ! C'est l'unité imaginaire ! Qui s'écrit :  $i$  et tel que  $i^2 = -1$ . Il existe aussi l'équivalent négatif de  $i$  :  $-i$ . L'équivalent de 2 en imaginaire ? Bah, c'est  $2i$ .

Et puisque les nombres complexes sont des sommes de nombres réels et imaginaires, et bien ça s'écrit, par exemple, comme ceci :  $1+i$  ou bien  $2+2i$  ou  $1-i$  (car  $1+(-i) = 1-i$ ).

Maintenant, ce qui est rigolo - ça dépend pour qui - c'est de faire des calculs avec les nombres complexes. On verra ça au prochain numéro.

Lucas Flambard

## Un brin de poésie

### L'enfant différent

L'enfant muet voudrait dire qu'il ressent.  
L'enfant sourd voudrait entendre les paroles du monde.  
L'enfant malvoyant voudrait voir le pays en couleur.  
L'enfant avec pas de bras voudrait toucher.  
L'enfant normal cela ne veut rien dire pour moi.

Lola Guinda

La Rédac de César, N°8, 20 décembre 2018

Journal des élèves du collège César Franck, 13, rue César Franck 91120 PALAISEAU

Directrice de la publication : Mme J. Loizeau, Principale

Responsable de la rédaction : M. P. Jaubert,

Nos articles sur le site : <https://laredacdecesar.wordpress.com/>